

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:42
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата
По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия
Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.ДВ.09.01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский


«28 марта» 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.09.01 «МИССИОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2020

**1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.09.01
«Миссиология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи православной миссиологии	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
2.	Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
3.	Богословское понимание миссии Церкви	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
4.	Миссионерский императив Евангелия	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
5.	Цели и задачи православной миссии	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
6.	Миссия и прозелитизм	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование, реферат
7.	Методология Православной миссии	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
8.	Образ и качества современного миссионера	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
9.	Внешние средства благовестия	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
10.	Миссионерские вызовы современной церковной жизни	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
11.	Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
12.	Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
13.	Миссионерское служение мирян	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
14.	Миссионерский приход	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
15.	Миссионерский стан	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий

16.	Миссионерское богослужение	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
17.	Миссионерские экспедиции	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий
18.	Миссия и катехизация	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
19.	Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование, реферат
20.	Перспективные направления миссионерского служения	ОК-6 ОПК-2 ПК-6	Ответы на вопросы практических занятий

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссиология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (реферата), выполнения контрольного тестирования (5 семестр) и сдачи зачета (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Предмет и задачи православной миссиологии.

1. Понятие миссии.
2. Предмет миссиологии.
3. Задачи православной миссиологии.

Тема 2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

1. Опорные для миссиологии богословские и исторические дисциплины.

Тема 3. Богословское понимание миссии Церкви.

1. Библейское понимание миссии.
2. Тринитарное основание миссии.
3. Миссия как апостольство.
4. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии).
5. Экклезиологическое основание миссии.
6. Эсхатологическое понимание миссии.
7. Каноническое основание миссии.
8. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект).
9. Сакраментологическое основание миссии.

Тема 4. Миссионерский императив Евангелия.

1. Евангелие и культура.
2. Инкультурация и рецепция культуры.

Тема 5. Цели и задачи православной миссии.

1. Сотериологические задачи миссии.
2. Кафоличность православной миссии.
3. Вселенский характер православной миссии.
4. Локальные задачи православной миссии.

Тема 6. Миссия и прозелитизм.

1. Понятие апологетической миссии.
2. Значения слова «прозелит».
3. Определение прозелитизма.
4. Написание апологетического сочинения.

Тема 7. Методология Православной миссии.

1. Методы Православной миссии.
2. Формы и методы современной миссионерской деятельности.

Тема 8. Образ и качества современного миссионера.

1. Миссионерство и ученость.
2. Миссионерская эстетика.
3. Ошибки миссионера.

Тема 9. Внешние средства благовестия.

1. Жестикуляция.
2. Использование окружающих рукотворных предметов.
3. Использование окружающей природы.
4. Использование материалов СМИ.

Тема 10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.

1. Низкий уровень мышления и культуры поведения работников приходских храмов.
2. Самодеятельные религиозные формы.
3. Необходимость устройства общинной приходской жизни.

Тема 11. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

1. Состояние современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

2. Вызовы.
3. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
4. Понятие субкультуры.

Тема 12. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.

1. Методика корректного общения с оппонентом.
2. Язык проповеди и миссии.
3. Проблема перевода.
4. Церков и СМИ.
5. Проповедь в Интернете.
6. Проповедь в воинской среде.
7. Проповедь в образовательных учреждениях.
8. Мероприятие в социальном учреждении.
9. Мероприятие в молодежной организации.
10. Проповедь среди заключенных.
11. Духовная переписка с заключенными.
12. Проповедь в иноверческой среде.
13. Методика диспута с сектантами.
14. Проповедь среди мигрантов.

Тема 13. Миссионерское служение мирян.

1. Миссионерские поручения.
2. Миссионерское служение женщин.
3. Исторический обзор апостолата мирян.
4. Приходское консультирование.
5. Организация православного кинолектория.
6. Приходской листок.
7. Приходская стенгазета.
8. Сайт прихода.
9. Организация православного лагеря.
10. Организация похода.
11. Организация крестного хода.

Тема 14. Миссионерский приход.

1. Определение миссионерского прихода.
2. Круг деятельности образцового прихода.

Тема 15. Миссионерский стан.

1. Определение миссионерского стана.
2. Функции миссионерского стана.
3. Основополагающие принципы православной традиции устройства миссионерских станов.

Тема 16. Миссионерское богослужение.

1. Об изменяемости и неизменяемости богослужения.
2. Богослужебный язык.

Тема 17. Миссионерские экспедиции.

1. Составление плана миссионерской экспедиции.
2. Содержательные аспекты плана.

3. Миссионерский дневник.
4. Организация работы походного храма.
5. Организация и сопровождение паломнической поездки.
6. Организация уличной миссионерской акции.

Тема 18. Миссия и катехизация.

1. Сравнение миссионерского и катехизического служения.
2. Возможная практика объединения служений.
3. Организация воскресной школы.
4. Организация огласительных бесед.
5. Организация катехизических бесед.
6. Организация библийского лектория (кружка).

Тема 19. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.

1. Общецерковный уровень.
2. Епархиальный уровень.
3. Уровень благочиния.
4. Приходской уровень.
5. Карта миссионерского поля прихода, благочиния и епархии.
6. Составление годового плана миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
7. Составление годового отчета миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
8. Финансирование миссионерской деятельности.

Тема 20. Перспективные направления миссионерского служения.

1. Список перспективных направлений миссионерского служения согласно «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Первоначальное значение понятия «миссия»:

- а. Направление миссионеров в определенные страны, их деятельность, а также организация, миссионеров отправляющая.
- б. Особое служение, направленное на углубление и расширение христианской веры, чаще всего в лишь номинально христианской среде.
- в. Проповедь веры среди нехристиан, распространение Царствия Божия в мире и созидание новых Церквей.

2. Латинское слово «missio» является переводом греческого:

- а. «□□□□□□□□»

б. «□□□□□□□□»

с. «□□□□□□□□»

3. Предметом миссиологии являются:

а. формы и методы исторического описания деятельности известных православных миссионеров, а также выдающихся деятелей Русской Православной Церкви.

б. формы и методы противодействия новым религиозным движениям, богословский анализ их вероучений в сравнении с православной верой.

с. формы и методы возвещения Благой вести о спасении человечества, осуществляемым Троицей-Личностями Богом, а также изучение деятельности Церкви по евангелизации и путей, которыми она ее осуществляет.

4. Миссиология – это наука о:

а. проповеди Евангелия различными христианскими конфессиями.

б. миссиях, миссионерской истории, миссионерской мысли и миссионерских методах.

с. новых религиозных движениях, их истории, а также эффективных методах их противодействию.

5. Задачи миссии согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ»:

а. «Православная миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, соединяться с ним, принимать местные культуры и способы их выражения, не смотря на их противоречия христианской вере, преобразуя их в средства спасения».

б. «Православная миссия состоит в том, чтобы не приближаться к миру, освящать и обновлять жизнь глубоко воцерковленных людей, вкладывая новое содержание в старый образ их жизни, не принимать местные культуры и способы их выражения, даже те, которые не противоречат христианской вере».

с. «Православная миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывая новое содержание в старый образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения».

6. Миссиология опирается на следующие дисциплины:

а. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, история религий, сектоведение.

б. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, экономика, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, история религий, сектоведение.

с. основное богословие, догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, патрология, литургическое богословие, культурология, сравнительное богословие, информатика, история религий, сектоведение.

7. Исторические данные верны:

а. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви издал определение «О православной миссии в современном мире». 6 октября 1995 года Священный Синод утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата. 27 марта 2007 года Священным Синодом была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

б. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 6 октября 1995 года Священный Синод издал определение «О православной миссии в современном мире». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата. 27 марта 2007 года Священным Синодом была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

с. В 1994 году Архиерейский Собор Русской Православной Церкви утвердил «Концепцию возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 6 октября 1995 года Священный Синод издал определение «О православной миссии в современном мире». 26 декабря 1995 года постановлением Священного Синода была утверждена «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». 27 марта 2007 года Священным Синодом был образован Миссионерский отдел Московского Патриархата.

8. В каком году был издан первый в истории Русской Православной Церкви учебник по миссиологии:

- а. 1916
- б. 2007
- с. 2009

9. Время появления внешней миссии согласно Библии:

- а. в ветхозаветные времена
- б. в Новом Завете до Пятидесятницы
- с. в Новом Завете после Пятидесятницы

10. Какое служение в Ветхом Завете является прообразовательной формой миссионерского делания:

- а. священническое
- б. пророческое
- с. царское

11. Возможна ли полноценная христианская миссия, адекватное свидетельство о Христе вне Церкви:

- а. нет
- б. только в Римско-Католической Церкви
- с. только от лица традиционных мировых религий

12. Слово «апостол» значит:

- а. свидетель
- б. посланник
- с. вестник

13. В чем коренное отличие апостолов от миссионеров:

- а. такого отличия нет
- б. Они отличаются временем проповеди. Апостолы проповедовали в I веке, а миссионеры – позже
- с. апостолы являются гарантами неповрежденного спасительного учения

14. Как связаны между собой понятия «свидетельство» и «мученичество»:

- а. греческое слово «свидетельство» часто переводится на русский как «мученичество»
- б. никак не связаны
- с. понятие «свидетельство» является антонимом понятия «мученичество»

15. Что такое «край земли»:

- а. это географическая граница того или иного подразделения Церкви (епархии, прихода)
- б. это духовная граница, за которой начинается жизнь, лишенная света Христовой истины
- с. это духовная граница в сердце каждого человека, где добро противостоит злу

16. Эсхатология – это:

- а. наука о последних временах
- б. учение о тысячелетнем царстве Иисуса Христа
- с. учение о конечных судьбах мира и человека

17. Для чего приходил Христос, если в мире существует зло:

- а. Иисус Христос спаситель Церкви, в которой спасаются конкретные личности, а не все человечество. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти состоится во Втором Пришествии Мессии
- б. Иисус Христос спаситель Церкви, в которой спасаются конкретные личности, а не все человечество. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти никогда не состоится
- с. Иисус Христос является духовным спасителем всех людей, независимо от их отношения к Нему. Зло – это временное явление. Исцеление всего человечества от зла, греха и смерти состоится во Втором Пришествии Мессии

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых,

программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Миссиология» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольных тестов, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Богословие миссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте определение понятию «миссия».
2. Что является предметом миссиологии.
3. Перечислите задачи православной миссиологии.
4. Перечислите опорные для миссиологии богословские и исторические дисциплины.
5. Как миссия понимается в Библии.
6. Как миссия опирается на догмат о Троице.
7. Как миссия связана с апостольским служением.
8. О Ком свидетельствует православная миссия.
9. Как миссия связана с экклизиологией.
10. Как понимается миссия в эсхатологической перспективе.
11. Как миссия опирается на каноны.
12. Каким образом миссионер становится соработником Богу.
13. Как миссия опирается на церковные Таинства.
14. Как соотносятся Евангелие и культура.
15. Что такое инкультурация и рецепция культуры.
16. В чем состоят сотериологические задачи миссии.
17. Как соотносятся вселенские и локальные задачи миссии.
18. Дайте определение апологетической миссии.
19. Приведите значение слова «прозелит»
20. Как соотносятся миссия и прозелитизм.

Раздел 2. Принципы и методы миссионерской деятельности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какие методы свойственны Православной миссии.
2. Перечислите формы и методы, уместные для современной миссионерской деятельности.
3. Приведите аргументы в пользу учености миссионера.
4. В чем состоит миссионерская эстетика.
5. Перечислите наиболее распространенные ошибки миссионера.
6. Перечислите внешние средства благовестия.
7. Приведите примеры миссионерских вызовов современной церковной жизни.
8. Опишите особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
9. Дайте определение понятию «субкультура».
10. Опишите методику корректного общения с оппонентом.

11. Как язык используется в проповеди и миссии.
12. В чем состоит проблема перевода.
13. Опишите особенности миссии через СМИ.
14. Опишите особенности проповеди в Интернете.
15. Опишите особенности проповеди в воинской среде.
16. Опишите особенности проповеди в образовательных учреждениях.
17. Опишите особенности проповеди среди заключенных.
18. Опишите особенности проповеди в иноверческой среде.
19. Опишите методику диспута с сектантами.
20. Опишите особенности проповеди среди мигрантов.
21. Что такое миссионерское поручение.
22. Охарактеризуйте место женщин в миссионерском служении.
23. Приведите исторический обзор апостолата мирян.
24. Перечислите и опишите примеры миссионерского служения мирян на приходе.
25. Опишите особенности миссионерского прихода.
26. Приведите описание миссионерского стана.
27. Охарактеризуйте миссионерское богослужение.
28. Возможно ли вносить в богослужения изменения.
29. Перечислите вопросы и проблемы, связанные с богослужебным языком.
30. Дайте описание миссионерской экспедиции.
31. Как вести миссионерский дневник.
32. Опишите организацию работы походного храма.
33. Опишите миссионерские возможности паломнической поездки.
34. Что из себя представляет уличная миссионерская акция.
35. Как соотносятся миссия и катехизация.
36. Перечислите и опишите формы миссионерской (катехизической) работы на приходе.
37. Опишите принципы планирования и организации миссионерской деятельности на различных церковных уровнях.
38. Как составить карту миссионерского поля прихода, благочиния и епархии.
39. Как составить годовой план миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
40. Как составить годовой отчет миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
41. Как осуществляется финансирование миссионерской деятельности.
42. Перечислите перспективные направления миссионерского служения.

3.1 Тематика рефератов

1. Апологетическое сочинение.
2. Образ и качества современного миссионера
3. Миссионерство и ученость
4. Методика корректного общения с оппонентом.

5. Язык проповеди и миссии.
6. Проблема перевода.
7. Церковь и СМИ.
8. Проповедь в Интернете.
9. Проповедь в воинской среде.
10. Проповедь в образовательных учреждениях.
11. Проповедь среди заключенных.
12. Духовная переписка с заключенными.
13. Проповедь в иноверческой среде.
14. Методика диспута с сектантами.
15. Проповедь среди мигрантов.
16. Миссионерское служение мирян.
17. Миссионерский приход.
18. Миссионерский стан.
19. Миссионерское богослужение.
20. Миссионерская экспедиция.
21. Миссия и катехизация.
22. Планирование и отчетность миссионерского служения.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Миссиология» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи православной миссиологии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословское понимание миссии Церкви.
4. Миссионерский императив Евангелия.
5. Цели и задачи православной миссии.
6. Миссия и прозелитизм.
7. Методология Православной миссии.
8. Образ и качества современного миссионера.
9. Внешние средства благовестия.
10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
11. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
12. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
13. Миссионерское служение мирян.
14. Миссионерский приход.
15. Миссионерский стан.

16. Миссионерское богослужение.
17. Миссионерские экспедиции.
18. Миссия и катехизация.
19. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.
20. Перспективные направления миссионерского служения.
21. Карта миссионерского поля прихода, благочиния и епархии.
22. Составление годового плана миссионерской работы на приходе, в благочинии и в епархии.
23. Составление годового отчета о миссионерской работе на приходе, в благочинии и в епархии.
24. Финансирование миссионерской деятельности.
25. Приходское консультирование.
26. Организация православного кинолектория.
27. Приходской листок.
28. Приходская стенгазета.
29. Сайт прихода.
30. Миссионерский дневник.
31. Мероприятие в образовательном учреждении.
32. Мероприятие в социальном учреждении.
33. Мероприятие в молодежной организации.
34. Организация православного лагеря.
35. Организация похода.
36. Организация крестного хода.
37. Организация работы походного храма.
38. Организация воскресной школы.
39. Организация огласительных бесед.
40. Организация катехизических бесед.
41. Организация библийского лектория (кружка).
42. Организация и сопровождение паломнической поездки.
43. Организация уличной миссионерской акции.
44. Организация диспута с протестантами.
45. Организация диспута со Свидетелями Иеговы.
46. Организация диспута с мусульманами.
47. Написание апологетического сочинения.
48. Миссионерская работа среди военнослужащих.
49. Миссионерская работа в местах лишения свободы.
50. Духовная переписка с заключенными.
51. **Контролируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-6**

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Миссиология» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль

ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Приложение 1

Вносимые изменения в рабочую программу дисциплины обсуждены на заседании кафедры (протокол №__, дата: __. __ 2019 года). В связи с внесением дополнений – списка дополнительной литературы.

б) дополнительная литература

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
1.	ЭБС
2.	

Приложение 2

Вносимые изменения в рабочую программу дисциплины обсуждены на заседании кафедры (протокол №_, дата: __. __ 2019 года). В связи с обновлением (внесением дополнений) учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов (в ФОС).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов